

Výzva č. 18, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání

V oblasti podpory 2.2 *Vysokoškolské vzdělávání* byla výzva s pořadovým číslem 18 pro příjem projektových žádostí ostatních (IPo) vyhlášena 29. března 2010. Datum ukončení výzvy bylo stanoveno na 28. května 2010. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 300 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 3 miliony Kč a maximálně 20 milionů Kč. Limit pro křížové financování byl nastaven v maximální výši 9 % celkových způsobilých výdajů. V rámci výzvy byla podporována jedna hlavní klíčová aktivita a šest doplňkových.

1 Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd.

1.1 Rozšíření akreditace studijních programů/oborů zaměřených na vzdělávání učitelů akreditovaných v prezenční formě o formu kombinovanou a distanční.

1.2 Inovace stávajících učitelských studijních programů/oborů v kombinované a/nebo distanční formě.

1.3 Inovace a diverzifikace doktorských studijních programů v oblasti pedagogiky, psychologie a oborových didaktik.

Za účelem realizace aktivit 1.1 – 1.3 bylo možné v rámci projektů realizovat doplňkově (tzn. nikoli samostatně) také činnost týkající se následujících oblastí, tzn. 1.4, 1.5, 1.6 a 2:

1.4 Vytvoření metodiky pro uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání (např. v rámci dlouhodobé pedagogické praxe).

1.5 Inovace a zkvalitňování akreditovaných studijních programů/oborů učitelství s cílem rozšíření kapacit (navyšování počtu studentů - zejména v kombinované a/nebo distanční formě).

1.6 Úprava přijímacího řízení zohledňující specifika nekvalifikovaných učitelů s dlouhodobou praxí.

2 Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků VŠ – zacíleno pouze na vzdělávání akademických pracovníků v učitelských studijních programech.

V souladu s touto podporovanou aktivitou výzva definovala následující osoby jako cílové skupiny projektových žádostí:

- studenti VŠ (zejména nekvalifikovaní učitelé MŠ, ZŠ a SŠ s praxí);
- akademičtí pracovníci VŠ (viz aktivita č. 2).

Oprávněnými předkladateli projektových žádostí o finanční podporu byly:

- Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Výzva stanovovala dvě specifická kritéria v celkovém rozsahu 15 bodů, prostřednictvím kterých bonifikovala projektové žádosti vyhovující těmto kritériím. Konkrétně byly zohledňovány účast cílové skupiny pedagogických pracovníků s nedostatečnou kvalifikací, kteří jsou povinni si tuto kvalifikaci k výkonu svého zaměstnání doplnit dle novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a zaměření projektů na rozšíření prezenční formy studia učitelství o formu kombinovanou a/nebo distanční, popř. na inovace v kombinované a/nebo distanční formě studia.

V rámci této výzvy bylo předloženo celkem 31 projektů. Procesem formálního hodnocení a hodnocení přijatelnosti prošlo 20 projektů. Grémium zpravodajů na svém zasedání dne 1. září 2010 projednalo těchto 20 projektů a doporučila 16 k financování.

Tabulka: Přehled žadatelů dle počtu schválených projektů a schválených finančních prostředků

Žadatel	Počet schválených projektů celkem	Objem schválených finančních prostředků
Univerzita Palackého v Olomouci	8	40 691 384,67 Kč
Mendelova univerzita	1	6 816 451,86 Kč
Západočeská univerzita v Plzni	2	16 336 215,52 Kč
Masarykova univerzita	1	5 908 788, 28 Kč
Technická univerzita v Liberci	2	20 338 274, 58 Kč
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	1	7 420 143, 52 Kč
Univerzita Hradec Králové	1	18 130 400, 64 Kč
Celkem		115 641 659, 07 Kč

Přehledy realizovaných projektů vzhledem k podporovaným aktivitám

<u>Číslo výzvy</u> 18	<u>Registrační číslo projektu</u>	<u>Název projektu</u>	<u>Přidělené finanční prostředky</u>
<u>Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd.</u>			
	CZ.1.07/2.2.00/18.0017	Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia	6 816 451,86 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0011	Inovace kombinované formy studia bakalářského a magisterského studijního programu "Tělesná výchova a sport" a jeho učitelských oborů na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci	6 998 808,29 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0005	Inovace doktorského studijního programu "ICT ve vzdělávání"	18 130 400,64 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0020	Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v kombinované formě studia	7 420 143,52 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0022	Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií	4 718 832,18 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0015	Inovace kombinované formy studijního oboru Matematika se zaměřením na vzdělávání	3 433 419,19 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0023	Rozšíření akreditace studijních oborů o kombinovanou formu studia s podporou různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod	11 617 383,34 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0009	Inovace a modernizace výchovy ke zdraví	5 003 027,99 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0004	Zkušenostní učení pro praxi - podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů	5 908 788,28 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0013	Rozšíření akreditace učitelství matematiky a učitelství deskriptivní geometrie na PŘF UP v Olomouci o formu kombinovanou	3 769 569,22 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0006	Inovace vysokoškolské přípravy studentů kombinované formy studijních oborů se speciální pedagogikou	5 110 908,68 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0018	Modularizace a modernizace studijního programu počáteční přípravy učitele fyziky	5 851 768,24 Kč

	CZ.1.07/2.2.00/18.0026	Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	16 088 913,57 Kč
Celkem			<u>100 868 415,00 Kč</u>
<u>Rozšíření akreditace studijních programů/oborů zaměřených na vzdělávání učitelů akreditovaných v prezenční formě o formu kombinovanou a distanční</u>			
	CZ.1.07/2.2.00/18.0014	Rozšíření akreditace učitelské geografie na PřF UP v Olomouci o kombinovanou formu	7 217 674,57 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0022	Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií	4 718 832,18 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0023	Rozšíření akreditace studijních oborů o kombinovanou formu studia s podporou různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod	11 617 383,34 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0013	Rozšíření akreditace učitelství matematiky a učitelství deskriptivní geometrie na PřF UP v Olomouci o formu kombinovanou	3 769 569,22 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0018	Modularizace a modernizace studijního programu počáteční přípravy učitele fyziky	5 851 768,24 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0026	Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	16 088 913,57 Kč
Celkem			<u>49 264 141,12 Kč</u>
<u>Inovace stávajících učitelských studijních programů/oborů v kombinované a/nebo distanční formě</u>			
	CZ.1.07/2.2.00/18.0027	Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol na FP TUL	4 249 361,01 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0017	Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia	6 816 451,86 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0011	Inovace kombinované formy studia bakalářského a magisterského studijního programu "Tělesná výchova a sport" a jeho učitelských oborů na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci	6 998 808,29 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0020	Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v kombinované formě studia	7 420 143,52 Kč

	CZ.1.07/2.2.00/18.0015	Inovace kombinované formy studijního oboru Matematika se zaměřením na vzdělávání	3 433 419,19 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0023	Rozšíření akreditace studijních oborů o kombinovanou formu studia s podporou různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod	11 617 383,34 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0009	Inovace a modernizace výchovy ke zdraví	5 003 027,99 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0004	Zkušenostní učení pro praxi - podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů	5 908 788,28 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0010	Inovace matematických předmětů ve studijním oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol v kombinované formě studia	3 306 208,49 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0006	Inovace vysokoškolské přípravy studentů kombinované formy studijních oborů se speciální pedagogikou	5 110 908,68 Kč
Celkem			59 864 500,65 Kč
<u>Inovace a diverzifikace doktorských studijních programů v oblasti pedagogiky, psychologie a oborových didaktik</u>			
	CZ.1.07/2.2.00/18.0005	Inovace doktorského studijního programu "ICT ve vzdělávání"	18 130 400,64 Kč
Celkem			18 130 400,64 Kč
<u>Vytvoření metodiky pro uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání (např. v rámci dlouhodobé pedagogické praxe)</u>			
	CZ.1.07/2.2.00/18.0027	Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol na FP TUL	4 249 361,01 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0017	Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia	6 816 451,86 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0011	Inovace kombinované formy studia bakalářského a magisterského studijního programu "Tělesná výchova a sport" a jeho učitelských oborů na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci	6 998 808,29 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0020	Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v kombinované formě studia	7 420 143,52 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0022	Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií	4 718 832,18 Kč

	CZ.1.07/2.2.00/18.0023	Rozšíření akreditace studijních oborů o kombinovanou formu studia s podporou různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod	11 617 383,34 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0004	Zkušenostní učení pro praxi - podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů	5 908 788,28 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0026	Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	16 088 913,57 Kč
Celkem			63 818 682,05 Kč

Inovace a zkvalitňování akreditovaných studijních programů/oborů učitelství s cílem rozšíření kapacit (navyšování počtu studentů - zejména v kombinované a/nebo distanční formě)

	CZ.1.07/2.2.00/18.0017	Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia	6 816 451,86 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0020	Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v kombinované formě studia	7 420 143,52 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0004	Zkušenostní učení pro praxi - podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů	5 908 788,28 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0018	Modularizace a modernizace studijního programu počáteční přípravy učitele fyziky	5 851 768,24 Kč
Celkem			25 997 151,90 Kč

Úprava přijímacího řízení zohledňující specifika nekvalifikovaných učitelů s dlouhodobou praxí

	CZ.1.07/2.2.00/18.0027	Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol na FP TUL	4 249 361,01 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0017	Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia	6 816 451,86 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0011	Inovace kombinované formy studia bakalářského a magisterského studijního programu "Tělesná výchova a sport" a jeho učitelských oborů na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci	6 998 808,29 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0020	Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v kombinované formě studia	7 420 143,52 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0023	Rozšíření akreditace studijních oborů o kombinovanou formu studia s podporou různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod	11 617 383,34 Kč

	CZ.1.07/2.2.00/18.0004	Zkušenostní učení pro praxi - podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů	5 908 788,28 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0006	Inovace vysokoškolské přípravy studentů kombinované formy studijních oborů se speciální pedagogikou	5 110 908,68 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0026	Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	16 088 913,57 Kč
<u>Celkem</u>			<u>64 210 758,55 Kč</u>
<u>Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků VŠ – zacíleno pouze na vzdělávání akademických pracovníků v učitelských studijních programech</u>			
	CZ.1.07/2.2.00/18.0017	Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia	6 816 451,86 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0011	Inovace kombinované formy studia bakalářského a magisterského studijního programu "Tělesná výchova a sport" a jeho učitelských oborů na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci	6 998 808,29 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0020	Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v kombinované formě studia	7 420 143,52 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0022	Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií	4 718 832,18 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0004	Zkušenostní učení pro praxi - podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů	5 908 788,28 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0013	Rozšíření akreditace učitelství matematiky a učitelství deskriptivní geometrie na PŘF UP v Olomouci o formu kombinovanou	3 769 569,22 Kč
	CZ.1.07/2.2.00/18.0026	Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	16 088 913,57 Kč
<u>Celkem</u>			<u>51 721 506,92 Kč</u>

Příklady projektů

Název:	Zkušenostní učení pro praxi – podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.2.00/18.0004
Stručný popis:	Projekt reaguje na aktuální potřeby stávajících a budoucích učitelů, od nichž praxe při plnění celé řady výchovně vzdělávacích úkolů (např. realizace průřezových témat RVP, efektivních programů prevence sociálně patologických jevů apod.) žádá znalosti a dovednosti z oblasti zkušenostního učení (dále ZU). Během projektu bude v učitelských studijních programech na FF a FSpS MU vytvořen a realizován (v ČR jediný) speciální studijní modul, v němž se budou mít studenti možnost na tyto úkoly dle svých potřeb a zaměření profesně vybavit, popř. získat další formální kvalifikaci v podobě diploma supplement. Vzdělávací modul je konstruován v rámci mezioborové spolupráce několika akademických pracovišť na základě aktuálních a empiricky podložených konceptů a na základě deklarovaných potřeb praxe (spolupráce s partnery). Studium je koncipováno jako kombinované a v jeho rámci bude vytvořena metodika pro uznávání výsledků předchozího neformálního vzdělání.
Příjemce:	Masarykova univerzita v Brně
Místo realizace:	Brno-město
Doba realizace:	01.06.2011 - 31.05.2014
Rozpočet:	5 908 788,28 Kč
Stav:	Projekt v realizaci

Cílovou skupinou projektu jsou studenti učitelských vzdělávacích programů, resp. oborů několika fakult a kateder Masarykovy univerzity (učitelství ZŠ a SŠ zaměřených na tělesnou výchovu a sport, na základy společenských věd, český jazyk a literaturu, pedagogiku, historii, cizí jazyky apod.) směřující (nebo v případě stávajících učitelů již praktikující) v rámci svého odborného profilu do širokého spektra škol. Zvláštní zřetel přitom věnujeme stávajícím učitelům, na jejichž potřeby vzdělávací modul reaguje. Celý modul je koncipován jako kombinované studium tak, aby umožňoval i bezproblémovou účast učitelů v praxi.

Cíle projektu:

Zprostředkovat studentům potřebné znalosti z teorie a metodiky zkušenostně reflektivního učení.

Zprostředkovat studentům ve spolupráci s partnery projektu kontakt s bezprostřední praxí a reálnými klienty, umožnit jim nácvik práce s nimi pod přímou supervizí a upevnit tak efekty vzdělávacích aktivit.

Umožnit studentům získání rozšiřující a "mezioborově" platné formální kvalifikace a posílit tak jejich šance na trhu práce.

Zapojit do projektu studenty a pracovníky různých fakult a oborů a prostřednictvím vzájemné spolupráce podpořit mezioborové vazby a zvýšit efekty vzdělávacích aktivit.

Vytvořit odpovídající a volně dostupné studijní podpory (tištěné i elektronické), které aktuálně v tuzemských poměrech chybí.

Absolventi modulu budou vybaveni specifickými profesními dovednostmi expertů, kteří využívají platformu zkušenostního učení, tzn.:

- budou umět plánovat a realizovat vzdělávací aktivity využívající bezprostřední a následně odborně reflektovanou zkušenost klientů různých věkových či sociálních skupin, budou umět volit adekvátní prostředky ze široké škály moderních metod a technik a pracovat s různorodými skupinami žáků a jejich dynamikou;
- budou umět podněcovat prostřednictvím aktivit zkušenostního učení proces učení klientů a přispívat tak nejen k jejich kognitivní, ale také emocionální a hodnotově postoje kultivaci.

Projekt se skládá z těchto klíčových aktivit:

1. Příprava výukového modulu ZU
2. Vývoj studijních podpor
3. Realizace výukového modulu ZU
4. Příprava a realizace dalších odborných aktivit

Po ukončení podpory ESF budou cíle a výstupy projektu naplňovány následujícími způsoby:

1. Vzdělávací modul Zkušenostního učení bude nadále v celém svém rozsahu součástí relevantních studijních programů a studenti jej budou mít možnost absolvovat. V tomto okamžiku již nebude třeba zvýšených investic do vývoje vzdělávacího modulu, jeho následného prověření, tvorby studijních podpor, zvýšených nákladů na administrativně odbornou a materiálovou podporu apod., studium tak bude vykazovat běžnou nákladovost v porovnání s klasickou kontaktní a prezenční výukou a stane se buď plně financovatelným v rámci standardního rozpočtu (v případě absolvování dílčích kurzů) nebo (v případě zájmu o absolvování celého modulu s Diploma Supplementem) prostřednictvím zavedení standardní spoluúčasti studentů běžné např. v CŽV (v odůvodněných případech bude moci být účast studentů v souladu se zákonem č. 111/1998 - O vysokých školách hrazena stipendijním fondem MU).
2. Veškeré studijní materiály a podpory a jiné produkty odborné činnosti pracovníků projektu budou nadále k dispozici nejen studentům vybraných a na projektu participujících oborů, ale všem studentům Masarykovy univerzity a všem dalším zájemcům o tuto problematiku.
3. Konzultační a odborné činnosti vztahující se k tématu zkušenostního učení se budou realizovat v rámci možností jednotlivých akademických pracovníků a vyučujících v rámci jejich ostatních odborných a učitelských povinností (konzultační hodiny, vlastní publikační činnost, vedení diplomových prací, vedení praxí apod.).
4. Spolupráce s partnery bude (v souladu s logikou projektu) realizována v nezměněném rozsahu (náklady partnera pokryjí platby studentů či stipendijního fondu)

Projekt má vlastní webové stránky na adrese www.acor.cz

Název:	Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na FP TUL
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.2.00/18.0027
Stručný popis:	Projekt je zaměřen na zkvalitnění učitelského přípravy (stávající studijní obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy v kombinované formě studia) na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Studijní obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - pětileté nestrukturované magisterské studium - je na FP TUL nabízen od ak. roku 2007/08. Na základě dosavadních zkušeností s cílovou skupinou, s ohledem na moderní trendy učitelské přípravy, v kontextu s požadavky kurikulární reformy a s ohledem na specifickou skupinu studujících (učitelé základních škol s víceletou praxí), je nutné inovovat tento studijní obor - v rovině přijímacího řízení, v oblasti vytvoření a doplnění výukových opor, v ohledu zohlednění praxe cílové kategorie při plnění praktické části studia. V rámci projektu bude vytvořena metodika pro uznávání předchozího vzdělávání, součástí projektu bude úprava přijímacího řízení zohledňující specifika pedagogických pracovníků a praxí.
Příjemce:	Technická univerzita v Liberci
Místo realizace:	Liberec
Doba realizace:	01. 06. 2011 – 31. 12. 2012
Rozpočet:	4 249 361, 01 Kč
Stav:	Projekt v realizaci

Cílem projektu je významně zkvalitnit - inovovat učitelské studium v kombinované formě - studijní obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy na Fakultě přírodovědně humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci.

Jedná se o inovaci stávajícího studijního oboru, který od akademického roku 2007/08 FP TUL nabízí i v kombinované formě studia. Zkvalitnění oboru vychází z ohledu na cílovou skupinu - učitelé s praxí a z dosavadních dlouhodobých zkušeností s realizací daného studijního programu na FP TUL. Inovace se týká pedagogicko-psychologické a praktické části studia - 24 povinných i povinně volitelných předmětů. Tato oblast představuje stěžejní část studijního oboru.

Konkrétními cíli jsou:

- vytvoření elektronických studijních opor k 17 předmětům-kurzům pro studenty učitelství 1. stupně v kombinované formě;
- vytvoření 5 moderních didaktických pomůcek (videozáznamů, interaktivních materiálů) pro studenty. Dané opory budou v množství 100 ks namnoženy na CD disky a budou k dispozici jak v katedrové knihovně katedry pedagogiky a psychologie na FP UL, tak i v Univerzitní knihovně TUL, aby k nim byl zajištěn veřejný přístup a

mohly být neustále využívány. Materiály a opory budou k dispozici po přihlášení na webovou adresu a portálu, který bude v rámci projektu zřízen a udržován.

- inovace průběhu a kontroly pedagogické praxe u studentů kombinované formy (vytvoření sítě spolupracujících fakultních škol pro studenty učitelství 1. stupně v kombinované formě studia a inovace systému pedagogických praxí pro studenty kombinované formy učitelství pro 1. stupeň ZŠ);
- inovováno bude 7 kurzů/předmětů praxe;
- vytvořena metodika pro uznávání předchozího vzdělání (zejména zohlednění dosavadní dlouhodobé praxe studentů učitelství, kteří prokáží odbornou pedagogickou praxi);
- úprava přijímacího řízení zohledňující specifika nekvalifikovaných učitelů s dlouhodobou praxí.

Projekt byl rozdělen do tří klíčových aktivit:

1. Vytvoření a ověření elektronických interaktivních studijních opor a pracovních materiálů.
2. Inovace průběhu a kontroly pedagogické praxe.
3. Úprava přijímacího řízení zohledňující specifika nekvalifikovaných učitelů s dlouhodobou praxí.

Po ukončení projektu bude na FP TUL nadále nabízena kombinovaná forma Učitelství pro 1. stupeň základní školy. Příjemce předpokládá, že díky projektu se významně zvýší kvalita nabízeného studijního programu a v rámci daného oboru se díky projektu podaří vypracovat a nastavit pravidla trvalé evaluace oboru tak, aby mohl být průběžně inovován s ohledem nejen na zkušenosti z praxe, ale i s ohledem na nové požadavky pedagogické, psychologické a oborové teorie.

Vypracované elektronické studijní opory se stanou součástí fondu Univerzitní knihovny FP TUL a katedrové knihovny katedry pedagogiky a psychologie FP TUL, aby je mohli studenti dostatečně aktivně využívat a přístup k nim byl rychlý, nekomplikovaný. Dané materiály budou dále k dispozici po přihlášení na webové stránky v systému Moodle pro studijní obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na FP TUL.

Konkrétně budou nadále využívány nové studijní opory, moderní didaktické pomůcky, bude využíván systém a proces evaluace a průběhu praktické části studia daného oboru v kombinované formě. Cílem je vytvořit metodiku uznávání praxí pro studenty kombinované formy studia, která bude nadále uplatňována a využívána. Mimo jiné bude využíván i systém inovace přijímacího řízení. Díky předkládanému projektu dojde k výrazné inovaci a zkvalitnění nabízeného studijního oboru pro uchazeče o učitelství pro 1. stupeň na FP TUL.

Projekt má vlastní webové stránky na adrese <http://inovace-ucitelstvi.fp.tul.cz/>